



# Verksamhetsplan 23/24 Grundskola

Skolenhet: Rejmyre skola F-6



## Innehåll

Kvalitetsarbetets systematiska processer.....	3
Ökade kunskapsresultat .....	5
Ökad likvärdighet .....	6
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare .....	7
Elevhälsa .....	8
Framtagande och förankring av verksamhetsplan .....	9



## Kvalitetsarbetets systematiska processer

**Kvalitetsrapporten** beskriver övergripande analyser från kvalitetsdialoger, kvalitetsuppföljningar, utfall skolenkäter samt betygsresultat. Underlaget utgår från prioriterade mål, bedömningsområden samt läroplansmål.

**Verksamhetsplan** beskriver skolenhetens strategier och aktiviteter med elevens kunskapsutveckling i centrum. Underlaget bygger på analyser från kvalitetsrapporten.

**Kvalitetsdialog** genomförs i syfte att stärka förståelsen för kvalitetsarbetet, förbättra resultat och likvärdighet samt skapa delaktighet och dialog tillsammans med politisk förtroendevalda.

**Kvalitetsuppföljning** genomförs med samtliga skolenheter i syfte att diskutera utmaningar samt framgångsfaktorer med olika målgrupper.

**Betygsresultat** följs upp varje termin i syfte att rektor ansvarar för att skolans resultat analyseras i förhållande till nationella målen och kunskapskraven.

**Skolenkät** genomförs varje läsår för vuxenutbildning, gymnasium, grundskola samt förskola, i syfte att följa upp elev, vårdnadshavare och pedagogers upplevelse av skolenheten.





## Finspångs kommun 2030 – ett hållbart samhälle

Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan.

Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



### Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måluppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 23/24. Utöver prioriterade mål har varje skolenhet möjlighet att ange lokala mål utifrån verksamhetens utmaningar.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare
- Elevhälsa – utveckla elevhälsans förebyggande och främjande arbetet så att elevhälsoarbetet stödjer elevernas möjlighet till måluppfyllelse.



## Ökade kunskapsresultat

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
Utveckla resultatkonferenserna.	1. Att meritvärden ökar. 2. Få rutin för våra resultatkonferenser. Att det finns en dagordning som är känd hos alla.		
1. Aktivitet	Skapa struktur för resultatkonferenser.	Vem/Vilka Speciallärare, rektor, mentor ev. elevstödjare.	När Ht 23
2. Aktivitet	Skapa en dagordning med processfrågor vid resultatkonferenserna.	Vem/Vilka EHT	När Ht 23
Strategi och aktiviteter 23/24			
b) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
Utveckla former för en fortsatt hög måluppfyllelse.	1. En ökad positiv upplevelse av eleverna när det handlar om trygghet och studiero i skolenkäten. 2. I samtal visar pedagoger en ökad medveten om metoder för en differentierad. 3. I elevernas kunskapstester gällande läsning kommer resultaten öka.		
1. Aktivitet	Kompetensutveckling i lärarlaget där pedagogerna arbetar med bland annat Skolverkets stödmaterial <i>Ledarskap i klassrummet</i> .	Vem/Vilka Lärarlaget, både i Rejmyre och Brenäs.	När Hela läsåret.
2. Aktivitet	Öka samarbete med skolans skolbibliotekarie genom att vi skapar ett årshjul.	Vem/Vilka All personal	När Ht 23
3. Aktivitet	En dag i veckan erbjuda eleverna läsning under raster.	Vem/Vilka Skolbibliotekarie.	När Hela läsåret.
Strategi och aktiviteter 23/24			



## FINSPÅNG

c) Strategi Öka kunskap och bli mer aktiva med Schoolsoft och Skola 24.	Synliga tecken på förändring mot målen 1. Pedagogerna samt vårdnadshavare visar en ökad kunskap och trygghet i användandet av Schoolsoft och Skola 24.	
1. Aktivitet Utbildning för personal och vårdnadshavare i Skola 24 och Schoolsoft.	Vem/Vilka All personal och vårdnadshavare	När Ht 23
2. Aktivitet Pedagoger utvecklar planeringar, bedömningar och dokumentation i Schoolsoft.	Vem/Vilka All personal	När Hela läsåret.

**Ökad likvärdighet**

Strategi och aktiviteter 23/24		
a) Strategi Utveckla arbetet med differentierad undervisning.	Synliga tecken på förändring mot målen 1. Ökad studiero i klassrummet genom att i skolenkäten se positivare upplevelse från elever. 2. Pedagoger visar en ökad kunskap och användning av digitala verktyg.	
1. Aktivitet Utveckla och inventera arbetet med de digitala verktygen.	Vem/Vilka All personal	När Hela läsåret



## Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi Utveckla arbetet med elevernas trygghet under skoldagen.	Synliga tecken på förändring mot målen 1.Färre kränkingsanmälningar. 2. Elevernas upplevelse om raster på skolenkäten är positivare. 3. Utveckla elevrådet men även införa fritarråd, biblioteksråd, fokusgrupper och matråd. 4. Ha ett schema över veckans rastaktiviteter.		
1. Aktivitet Utveckla elevernas delaktighet på skolan.		Vem/Vilka All personal.	När Hela läsåret.
2. Aktivitet Erbjuda rastaktiviteter på rasterna.		Vem/Vilka Fritidspedagoger samt resurspedagoger.	När Hela läsåret
Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi Utveckla formerna för utvecklingssamtal.	Synliga tecken på förändring mot målen 1.En positiv upplevelse från elever och vårdnadshavare i skolenkäten gällande utvecklingssamtal och delaktighet i elevens kunskapsutveckling. 2. Skapa ett gemensamt material där eleverna i progression blir mer delaktiga i sina utvecklingssamtal.		
1. Aktivitet Skapa en rutin för hur vi ska hålla utvecklingssamtal på skolan.		Vem/Vilka Lärare	När Ht 23



## Elevhälsa

Strategi och aktiviteter 23/24			
a) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
Utveckla elevhälsan.	1. Rutinen är implementera och används. 2. Elev har endast ett ärende igång inom samma område.		
1. Aktivitet	Vem/Vilka	När	
Implementera blanketten <i>Ärende till Elevhälsoteamet</i> .	All personal	Ht 23	
2. Aktivitet	Vem/Vilka	När	
Skapa en struktur för hur vi antecknar våra EHT möten i Prorenata.	Speciallärare	Ht 23	
Strategi och aktiviteter 23/24			
b) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
Utveckla trygghetsgrupps arbete.	1. Årshjulet är implementera och används. 2. Elevernas upplevelse om trygghet i skolenkäten ökar.		
1. Aktivitet	Vem/Vilka	När	
Införa tid när trygghetsgruppen ses.	Trygghetsgruppen	Ht 23	
2. Aktivitet	Vem/Vilka	När	
Trygghetsgruppen arbetar kontinuerligt följa upp målen i likabehandlingsplanen.	Trygghetsgruppen	Hela läsåret	
3. Aktivitet	Vem/Vilka	När	
Trygghetsgruppen arbetar färdigt med årshjulet.	Trygghetsgruppen	Ht 23	
Strategi och aktiviteter 23/24			
c) Strategi	Synliga tecken på förändring mot målen		
Fortsätta utveckla arbetet med vårt förhållningssätt och bemötande till elever, vårdnadshavare och personal.	1. I samtal med personal hörs en ökad medvetenhet om förhållningssätt och bemötande. 2. Att i skolenkäten se en positivare siffra från elevernas upplevelse om trygghet på skolan.		





1. Aktivitet Lärlaget går kompetensutbildningen vägledande samspel, även kallad ICDP.	Vem/Vilka Lärlaget och kurator.	När Ht 23 9 tillfällen under ht 23
--	------------------------------------	--

## Framtagande och förankring av verksamhetsplan

*Beskriv hur ni på skolan har gått till väga för att ta fram verksamhetsplanen.*

- *Hur har medarbetare varit delaktig i framtagande av verksamhetsplan?*

Medarbetare har varit med och skrivit kvalitetsrapporten. Rektor har presenterat de områden skolan lyft fram under första APT för medarbetare. Tillsammans har vi tittat på nulägesbeskrivning och tagit fram aktiviteter för att kunna uppnå våra mål. Vi har även markerat alla mål efter grön, gul och röd färg som tydligt ska visa all personal hur vi ligger till i processen. Denna översikt med färger är planerat vid flera APT under läsåret. Detta då verksamhetsplanen är en process som måste synliggöras ofta i vår verksamhet.

- *Hur har elev och vårdnadshavare fått ta del av verksamhetsplanen?*

Under terminens första föräldramöte presenterade rektor våra mål. Rektor har även i månadsbrevet presenterat vad kvalitetsrapportens analys (i korthet). Rektor har även på första elevråd berättat för eleverna vilka mål skolan har detta läsår.